Test 1:

**Opgave 1: Beregn afskrivning**

Brugeren vælger korrekt knap.

Brugeren ved ikke hvilken formel hun skal bruge, da hun ikke kan huske formlerne.

Hun har måske brug for at se hvad formlerne betyder.

Linær metode knap. Hun forventer inputfelter. Hendes forventning stemmer.

Tilføj til resultatbudget knappen: hun forventer at få præsenterert resultatet. Men så langt er mockupen ikke.

Forslag: beregn og tilføj: 2 seperate knapper.

**Opgave 2: Beregn afskrivning for virksomhed år 1.**

?

Hun sagde det samme i denne opgave, som før.

**Opgave 3: Beregn omsætning.**

Hun forventer nogenlunde samme sti, for hver opgave.

Forventer også angiv vs beregn valg på sidste side.

Hun vil også have mulighed for at se resultatbudget.

Test 2:

**Opgave 1: Beregn afskrivning**

Hun kan ikke forstå tallenes sammenhæng fra opgaverne til programmet.

Side 2: Hun kan ikke huske formlerne. Hvad kan hjælpe?: Beskrivelse af formlerne.

Hun gætter på lineær. Hun trykker. “Der kommer vel en formel som beskriver hvordan man udregner formlen. “

Næsten rigitig. Der kommer nogle indputfelter, som indeholder variablerne som indgår i formlen

Hun forventer at resultatet kommer ind i resultatbudget.

Der må også være en beskrivelse af sammenhængen mellem tekst felterne. Hun vil gerne kunne ændre i værdierne/variablerne efter resultatet er regnet, så man kan svare på karsten spørgsmål: “hvad hvis der er 5 år i stedet for 2?”.

**Opgave 2: Beregn afskrivning for virksomhed år 1.**

Hun vælger afskrivning knap. Korrekt.

Hun vælger straks knappen, da opgaven hentyder dette.

Opgaver hentyder dog normalt ikke dette. Man skal selv tænke sig frem til det.

Hun vælger saldo, faktisk, da hun bare så forkert eller havde misforstået opgaven.

Hun forventer det samme som sidst.

Opgaverne er alt for svære og det er svært at se hvad hun skal bruge til at løse opgaven. Opgaverne skal trimmes ned.

Når hun kender formlen, så vil de vide hvad de forskellige variabler bliver brugt til i forhold til formlen. (på resultatsiden).

Rækkefølgen i forhold til opgaver af variabler stemme ikke altid med rækkefølgen af tekstfelter.

Saldo rækkefølge er rigtig.

Mellemregninger er vigtige at kunne vise til sin lærer. Hvis man opdager en fejl, skal man checke mellemregninger.

Vis mellemregninger under elementer i arket og så resultatet til højre.